

# KWALITEITSZORGFICHE

## professionele Bachelor Ergotherapie



Meer info over  
kwaliteitszorg aan  
Hogeschool PXL



[www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg](http://www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg)

### OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (mei 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2020 aan volgende thema's:

- Authentiek onderwijs
- Internationaal en intercultureel handelen
- Maximale ontwikkelingskansen
- Onderzoekend handelen
- Kwaliteitszorg
- Personeel

### KWALITEITSTOETS 1 (november 2021) 1 9

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

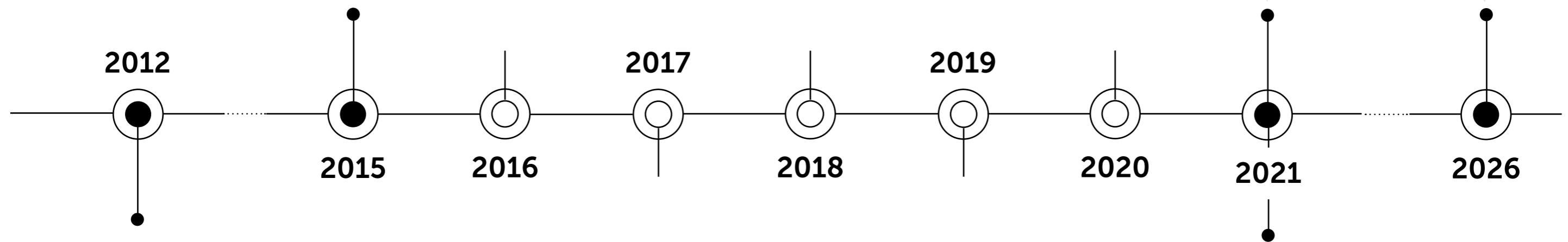
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 25 april 2022.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Ben Lambrechts, algemeen directeur
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Erwin Goegebeur, departementshoofd PXL-MAD
- Sigrid Smets, stafmedewerker en projectleider inclusief beleid bij Familiehulp en zelfstandig therapeut kinderen en jongeren

### KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



### VISITATIE (september 2012)

Een externe commissie onder leiding van VLHORA beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

### KWALITEITSTOETS 2 (januari 2021)

Hogeschool PXL vat de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

#### 3 Evaluatie

- Evalueren gebeurt doordacht in de opleiding en de evaluaties komen overeen met het programma. De organisatie van de evaluaties verloopt vlot en studenten weten wat er van hen verwacht wordt. De evaluaties helpen de studenten in hun leerproces en verzekeren dat het eindniveau gehaald wordt.
- De evaluaties verlopen correct en kwaliteitsvol, onder andere door de betrokkenheid van externen en duidelijke criteria. De studenten ervaren de beoordelingen als eerlijk.
- Voor het begeleiden en evalueren wordt gebruik gemaakt van de online leeromgeving. De opleiding zal zich blijven inzetten om de onderdelen van deze online leeromgeving nog beter op elkaar afstemmen.

#### 4 Curriculum

- Het programma zit goed in elkaar en is kwaliteitsvol. De opleiding baseert zich op de [X-factor van Hogeschool PXL](#) en werkt nauw samen met het werkveld om in te spelen op nieuwe trends. De inhoud van het programma is praktijkgericht en sluit aan bij de realiteit van het werkveld. Studenten leren om evidence based te werken.
- De opleiding kiest voor probleemgestuurd onderwijs. Kleine groepen studenten gaan aan de slag om probleemstellingen op te lossen en worden zo gestimuleerd om een actieve rol op te nemen. Ze worden

hierbij goed ondersteund door de lectoren die hen snel kwaliteitsvolle feedback geven

- De opleiding leert de studenten om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en ze stimuleert hen om initiatief te nemen. Ze krijgen de kans om in een interdisciplinair team te werken en door middel van keuzevakken zelf te beslissen waarin ze zich willen verdiepen.
- De opleiding gebruikt casussen met thema's zoals diversiteit en inclusie om de internationale en interculturele vaardigheden te ontwikkelen en studenten krijgen de kans om een buitenlandse stage te doen.

#### 5 Krachtige leeromgeving

- De leeromgeving is krachtig. De opleiding combineert online lessen met lessen op de campus. De leermaterialen passen bij het programma en zijn tijdig digitaal beschikbaar. De studiewijzers zijn gedetailleerd en ondersteunen de studenten in hun leerproces.
- Het oefenhuis, waar studenten vaardigheden kunnen inoefenen in een realistische leefomgeving, is een meerwaarde voor de opleiding.
- Er zijn weinig factoren die het leren belemmeren. Studenten die problemen ervaren, worden ondersteund en voor werkstudenten is er een alternatief traject. De opleiding zal overwegen om een flexibel verkort traject te ontwikkelen voor studenten die al een bachelordiploma behaald hebben.

#### 8 Eindniveau

- In de bachelorproef, die gekoppeld is aan een projectstage, beantwoorden de studenten een onderzoeksvraag uit het werkveld. De afstudeerproducten tonen het vooropgesteld eindniveau aan. De studenten worden stapsgewijs voorbereid op dit onderzoek en de resultaten bieden nieuwe inzichten voor het werkveld. De opleiding zal haar model van praktijkgericht onderzoek en de rol van het werkveld hierin nog duidelijker maken.
- De studenten lopen stage bij vier doelgroepen en hebben zelf inbreng in de keuze van hun stageplaats. De stages zijn relevant en kwaliteitsvol en spelen in op de actuele thema's binnen de ergotherapie. De studenten weten wat er van hen verwacht wordt en ze worden goed opgevolgd. Omdat de stageverslagen nogal omvangrijk zijn, zal de opleiding herbekijken welke onderdelen noodzakelijk zijn voor de beoordeling.
- De afgestudeerden zijn tevreden over de opleiding en vinden vlot hun weg op de arbeidsmarkt. Het zijn probleemoplossers die evidence based werken en door het werkveld erg gewaardeerd worden.
- Velen van de afgestudeerden hebben het laatste decennium de muzieksector in Vlaanderen en daarbuiten mee richting gegeven.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Jules Pieters, Emeritus-hoogleraar Universiteit Twente
- Firmin Janssen, Psychiater Sint Annendael Grauwzusters VZW Diest
- Lieve Debackere, Docent ergotherapie en onderzoeker Hogeschool VIVES
- Xhanne Van Eekert, Studente Ergotherapie AP Hogeschool